VISIT…

LANZAROTE
Caliente.COM



ТВОРЕЦ

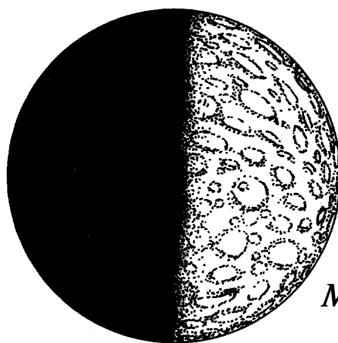
№23

ТЕЛА НЕБЕСНЫЕ

Кто, как Ты, Господи, между богами?
Кто, как Ты, величествен святостию,
досточтим хвалами, Творец чудес?
Исход 15:11

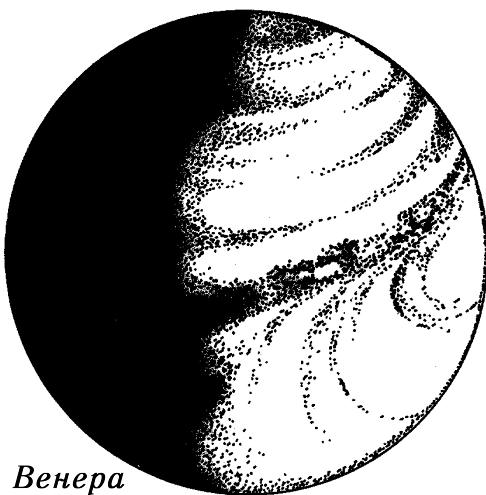
Профессор Сейсмо уютно устроился в своём кресле-качалке около камина, глядя на мягко мерцающее пламя. Рядом, у его ног, расположились внуки: Рик, девяти лет, Джошуа (ему шесть) и Келси — трёхлетняя кроха. Дети не спускают глаз с деда, пока он неторопливо ведёт свой рассказ. Но их любопытство удовлетворить не так-то просто.

Профессор Сейсмо: Меркурий — самая ближняя к Солнцу планета. Но тем не менее, на Венере, которая расположена дальше Меркурия, гораздо жарче. Венера — самая жаркая планета в Солнечной системе!



Меркурий

Рик: А какая там температура?
Профессор: 460 градусов!
Рик: Ого-го! А почему на Венере жарче, чем на Меркурии?
Профессор: Иисус создал вокруг Венеры плотное атмосферное покрывало. А на Меркурии воздуха нет.
Джош: Из-за этого воздуха Венера такая поджаренная?
Профессор: Именно поджаренная! Как раз из-за жары я и не смог долго пробыть на этих планетах; впрочем, мне хватило времени, чтобы заметить кое-что интересное.



Венера

Рик: Что?
Профессор: По величине Венера почти такая же, как Земля, а Меркурий гораздо меньше. Венера вся покрыта действующими вулканами. Поэтому значительная часть её поверхности — застывшая лава. На Венере солнце встает не на востоке, а на западе, а небо затянуто тучами из серной кислоты. Её атмосфера весит так много, что на поверхности Венеры я испытывал такое же давление, как на километровой глубине в земном океане. Воистину, жизть на Венере было бы нелегко!
Джош: А как ты добрался до Венеры и Меркурия, дедуля?
Профессор: Я построил космический корабль, а бабушка помогла мне сшить специальный скафандр для исследований поверхности планет.
Джош: А где ты еще гостил, дедуля?
Профессор: Почти на всех планетах, что создал Иисус. А их — девять. Следующую остановку я сделал на Марсе.
Рик: А марсиан ты видел?
Профессор: Нет, малыш, ведь марсиан не существует. Иисус не поселил на Марсе ни людей, ни растений, ни животных. Марс, конечно, живописное местечко. Но там — как в пустыне, совершенно никого нет. Как на Венере и на Меркурии, там только горы и долины, вулканы и кратеры. Величиной Марс с пол-Земли, а год там вдвое дольше нашего.

Рик: А почему Марс рыжий?

Профессор: Из-за того, что он ржавеет.

Дети дружно захихикали.

Профессор: Я говорю чистую правду! Почти четверть этой планеты состоит из железа, и оно ржавеет. Красная ржавая пыль поднимается в воздух, и небо на Марсе из-за этого ярко-розовое.

Келси: Ой, я хочу туда, хочу туда!

Профессор: Когда-то давно, на Марсе, возможно, была вода, потому что вся поверхность планеты покрыта руслами высохших рек.

Джош: Деда, а ты купался?

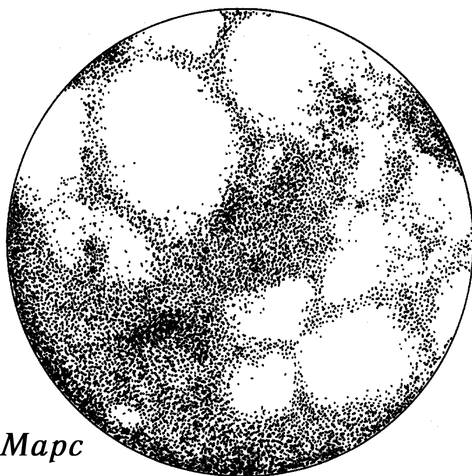
Профессор: Да нет, Джош, сейчас там нет никаких озер. Да я вряд ли осмелился бы снять свой скафандр.

Рик: Почему?

Профессор: Воздух на Марсе ядовит, так же как воздух Венеры. Без специальной одежды и защитного шлема я бы просто умер.

Джош: Ой, дедушка!!

Профессор: И всё равно Марс мне очень понравился. Знаете ли вы, что именно на Марсе находится самый большой в Солнечной системе вулкан? Он в три раза больше, чем гора Эверест!



Марс

Рик: А там так же жарко, как на Венере и Меркурии?

Профессор: В середине лета на Марсе может быть 80 градусов, но это очень большая редкость. Чаще всего там очень, очень холодно.

Келси: А куда ты полетел дальше, дедушка?

Профессор: На Юпитер, самую большую планету в Солнечной системе.

Джош: Юп-питер? А почему у него такое смешное имя?

Профессор: Давным-давно люди называли планеты именами “богов”, которых сами себе придумывали, чтобы поклоняться им. Мне очень грустно об этом вспоминать.

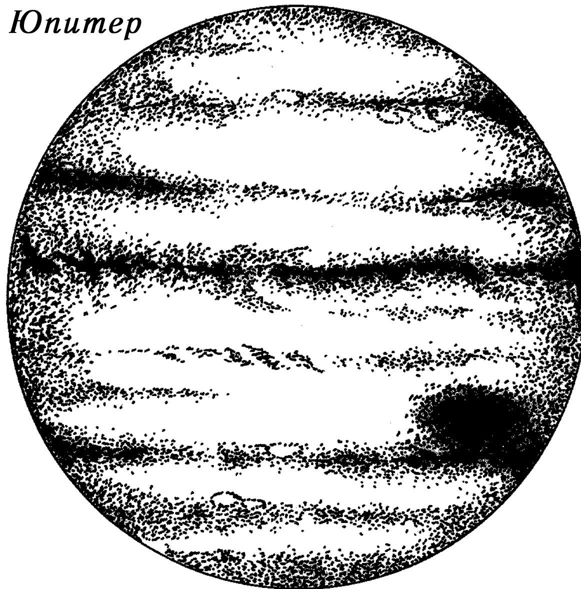
Рик: Дедушка, но почему же?

Профессор: Потому что Господь создал все планеты, а некото-

рые люди нисколько не верят в Его величие.
Рик: Дед, а Юпитер очень далеко?
Профессор: Да, миллионы километров от Земли!
Джош: Дедуля Сейсмо, а что такое “миллион”?

Профессор Сейсмо слегка сконфужен. Как же ему понятнее объяснить детям, что такое миллион?

Профессор: Миллион секунд — это одиннадцать с половиной дней.



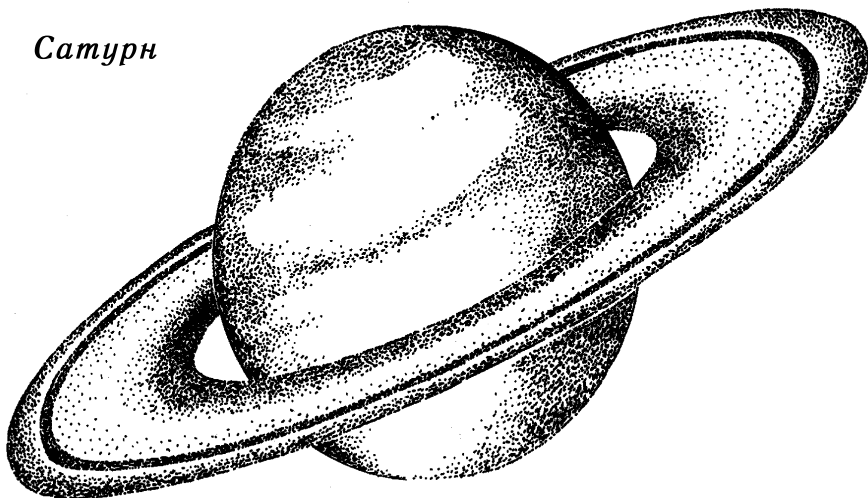
Дети: Ух ты! Ничего себе!

В этот момент дед спокойно мог сказать, что открытый космос сделан из шоколада, и они бы ему поверили! Дети — само внимание!

Профессор: Как я уже говорил, Юпитер — самая большая из планет. Он такой огромный, что если бы Иисус сделал его пустым, внутри у него могла бы поместиться тысяча таких планет, как наша Земля.
Джош: А где Иисус возьмёт так много таких планет?
Профессор: Ну, на самом деле Земля только одна, но если бы Иисус захотел, то Он сотворил бы еще много таких планет. А знаете, куда я отправился потом, после Юпитера?
Келси: Попил молочка и пошёл спать?

Профессор улыбнулся.

Профессор: Нет, солнышко, я полетел на Сатурн. Знаете, как выглядит Сатурн?
Джош: Это такой, с колесиком вокруг живота?
Профессор: Правильно, только это “колесико” называется “кольцо”. Кстати, у Юпитера, Урана и Нептуна тоже есть кольца, но их трудно заметить — они почти неразличимы. Кольца Сатурна шириной в тысячи километров, а толщина их всего чуть



больше километра, поэтому издалека они кажутся совершенно плоскими. Трудно поверить, но кольцо состоит из осколков льда. Представьте себе миллиарды кубиков льда, кружащихся вокруг Сатурна!

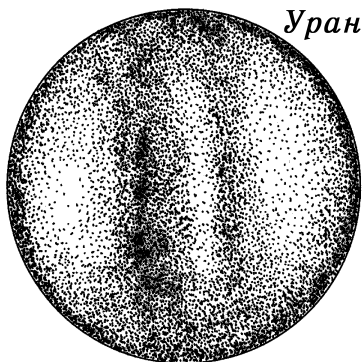
Келси: Господь достаёт их из холодильника, да?

Профессор Сейсмо даже не сразу нашелся, что ответить.

Рик: А почему Господь сделал их, дедушка?

Профессор: Я думаю, чтобы ещё раз показать Свою красоту и величие. Если вы внимательно присмотритесь к Сатурну и Юпитеру, вы увидите много полос, которые называют *поясами и зонами*. По этим полосам их можно узнать — как зебру, её ведь тоже узнают по её полоскам.

Потом я полетел на Уран. Знаете ли вы, что волей Иисуса Уран похож на волчок, лежащий на боку?



Джош: Как это, дедуля?

Профессор: Все планеты солнечной системы вращаются как волчки, какие-то быстрее, какие-то — медленнее. Время одного оборота Земли вокруг своей оси мы делим на 24 часа. Таким образом на Земле день длится 24 часа. Юпитер и Сатурн вертятся гораздо быстрее: их день

длится всего около 10 часов. А венерианский день — это наши восемь месяцев!

Рик: Да уж, можно утром подольше поваляться в постели, да, деда?

Дети захихикали, а профессор Сейсмо смущённо улыбнулся и покраснел.

Профессор: Ну, иногда можно себе позволить... Уран, как и другие планеты, тоже вращается вокруг своей оси, но делает это, лёжа на боку.

Келси: Он, наверное, очень устал, бедненький!

Профессор: Может быть. После визита на Уран я заглянул на Нептун. Он находится в четырёх с половиной миллиардах километров от Земли. Моя радиограмма шла до бабушки целых четыре часа!

Джош: А что ты видел, когда высадился на Нептуне?

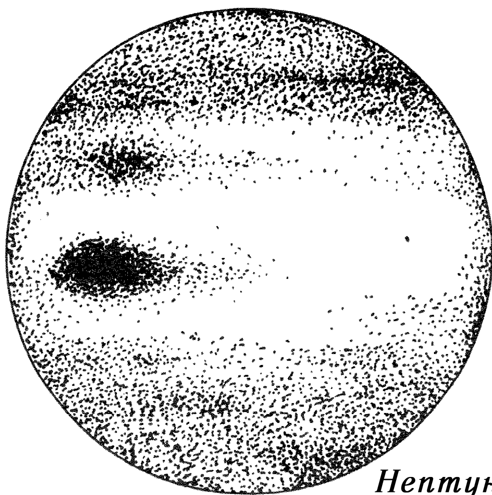
Профессор: Я не смог сделать этого. Собственно, на Уран, Сатурн и Юпитер я тоже не высаживался.

Дети явно разочарованы.

Дети: Почему??..

Профессор: Эти четыре планеты — особый случай. Иисус сделал их из газа.

Джош: Из газированной воды?!..



Нептун

Профессор: Нет, это газ, как тот воздух, которым вы дышите. Разница лишь в том, что на этих планетах больше всего водорода и гелия.

Рик: Я знаю, знаю, что такое гелий — им наполняют воздушные шары!

Профессор: Умница! А знаете ли вы, что Сатурн состоит из такого количества газа, что если бы Иисус положил его в гигантскую ванну, то Сатурн плавал бы на поверхности и не тонул!

Рик: Да ну!

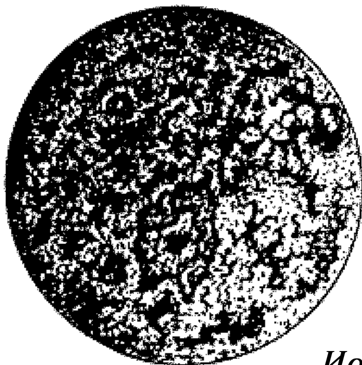
Профессор: Я вам больше скажу, на Нептуне дуют просто жуткие воздушные вихри! Я встретил ураган, который мчался со скоростью почти две тысячи километров в секунду!

Джош: А ты там змея запускал?

Профессор: Нет, солнышко, у меня его с собой не было. Зато, пока я был в космосе, я исследовал несколько очень интересных лун.

Джош: Каких?

Профессор: Изучая Юпитер, я сделал короткую остановку на одном из его самых больших спутников-лун, Ио. Это, скажу вам, странное, но очень красивое место. На Ио много вулканов, и Иисус раскрасил всю поверхность этой планеты ярко-оранжевой и черной лавой. Сочетание странное, но очень впечатляющее. Там я взял образцы воздуха. И что же — воздух там пахнет тухлыми яйцами.



Ио

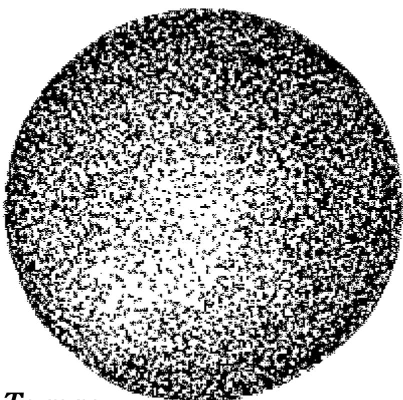
Келси: Ффу!!! Глупенький дедуля!

Профессор: Кто-то мне уже говорил об этом.

Джош: А что, там протухли все яйца, потому что у Иисуса сломался холодильник?

Профессор: Просто на Ио из-за большого количества вулканов очень много серы. Это сера пахнет тухлым.

Рик: А сколько у Юпитера спутников?



Титан

Профессор: Шестнадцать! У Сатурна их восемнадцать, у Урана пятнадцать, а у Нептуна девять.

Дети: Ого-го!!!

Профессор: Я пролетал мимо самого большого спутника Сатурна, который называется Титан. Он окружён оранжевым воздухом и поэтому похож на гигантский мандарин. Ещё я был на спутнике Нептуна — Тритоне.

Джош: Ты же только что говорил, что Тритонна — луна Сатурна?

Профессор: Нет, малыш, ты просто перепутал названия. У Сатурна спутник — Титан, а у Нептуна — Тритон.

Дети совсем запутались.

Профессор: Попробуйте запомнить так: древние греки называли морского бога Нептун, а животное тритон живет в воде.

Джош: А Тритонна тебе понравился?

Профессор: Спутник Нептуна? Он называется не Тритонна, а *Т-р-и-т-о-н.* Он очень красивый, но там ЖУТКИЙ холод — самое холодное место в Солнечной системе. Температура воздуха на Тритоне -235°.

Джош: У-у, ты там, наверное, в снежки наигрался, да?

Профессор: Нет, малыш. Там нет снега, по крайней мере того снега, к которому мы привыкли у нас на Земле.

Дети страшно удивились. Думай быстрее, профессор, иначе дети перестанут тебя слушать!

Профессор: Вернее, снег там все-таки есть, но это не замёрзшая вода, как на Земле, а замёрзшие газы — азот и метан.

Молчание было ему ответом. Понятно было, что детям ничего не понятно. Опасный момент для рассказчика! Профессор Сейсмо нервно откашлялся.

Профессор: Ну ..., э-э, вообще-то, это красивейшее место. Из космоса Тритон кажется розовым!

Келси: Ой, хочу туда, хочу туда!

Профессор: И там очень много гейзеров.

Джош: А я видел гейзеры в... Иелусталском парке!

Профессор: Да, в Йеллоустоне, в национальном парке тоже есть гейзеры, но они извергают горячую воду. А на Тритоне гейзеры жидкого азота — бр-р, жуткая холодища!

Джош: А ты был на Плутоне?

Профессор: Нет, солнышко, туда очень тяжело добраться, ведь это самая дальняя планета Солнечной системы. Она так далеко от Солнца, что если бы нам вдруг взбрело в голову полюбоваться там рассветом, мы увидели бы лишь яркую звездочку на горизонте. И эта звездочка — наше Солнце! Плутон совершает полный круг вокруг Солнца за 250 лет. Это значит, что год на Плутоне длится наши 250 лет. Если бы мы жили там, нам никогда не пришлось бы праздновать свои именины.

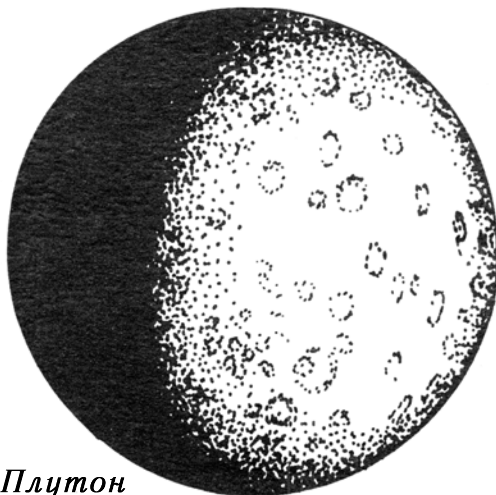
Келси: Ой, не хочу туда, не хочу!

Профессор: У всех планет Солнечной системы, кроме Меркурия и Венеры, есть хотя бы один спутник или луна. Спутник Плутона называется Харон.

Рик: Ну там и мороз, наверное, да, дедушка,— и на Плутоне, и на Хароне?

Профессор: Ты даже сам не знаешь, Рик, насколько ты прав! Должен вам сказать, что там не теплее, чем на Тритоне.

Джош: Дедуля, а правда, дома — лучше всего, да?



Плутон

Профессор: Лучше дома нет ничего! Это путешествие показало мне, как чудесна наша планета и как прекрасно здесь жить. Нигде нет таких замечательных рек, такого голубого неба, зелёной травы, животных!

Рик: А могут люди жить на других планетах?

Профессор: Если у вас нет скафандра — вы сможете прожить там только несколько секунд. Ведь вспомните — на Меркурии и Венере слишком жарко, и мы там просто поджаримся. На Марсе и Венере — ядовитая атмосфера. Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун так далеко от Солнца, что там страшно холодно. Кроме того, там нет твёрдой поверхности, чтобы на нее приземлиться. Да если бы мы и нашли кусочек твёрдой почвы, нас бы просто раздавило — там слишком большое атмосферное давление.

Рик: А зачем Иисус создал такие планеты, на которых люди не могут жить?

Профессор: Видимо, чтобы мы поняли: нам лучше оставаться на своей планете, на Земле, и учиться любить друг друга. Кроме того, мне кажется, это было чрезвычайно интересно — создавать такие красивые миры! Но главное — все эти миры отражают славу Иисуса. Именно Он сотворил их в Своей святости.

Джош: А что такое “святость”?

Рик: Я ЗНАЮ, ЗНАЮ! Это как когда мама говорит, что я хороший мальчик.

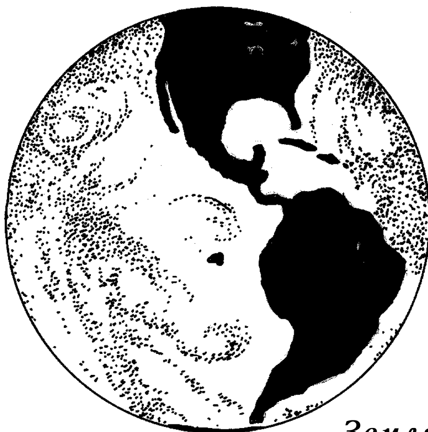
Профессор: Ты недалёк от истины, внучек! “Святой” — говорят о Боге. Если говорить просто о каком-то человеке, то это как раз и будут “хороший”, а не “плохой”.

Рик: А кто святой наоборот?.

Профессор: Это как раз и будем мы, ведь так часто мы не слушаем Господа и грешим. Ведь вы часто делаете такие вещи, которые вам запрещают делать папа и мама?

Дети смущенно кивнули.

Профессор: Вот что значит не быть святым, быть святым “наоборот”, как ты сказал. Бог свят, потому что Он — Бог, потому что Он — совершенен. Его ангелы святы, потому что они послушны Ему, потому что они возвеличивают Его славу. Господь очень отличается от нас, очень! Но Бог хочет, чтобы мы были как Он, и именно поэтому Он в Иисусе умер на кресте. Если бы не Иисус, мы бы никогда не смогли быть вместе с Богом, стать Его друзьями. Если бы мы осмелились своими силами приблизиться к Нему, Мы были бы испепелены Его святостью. Лучше бы нам было оказаться на Меркурии без скафандра! Мы сами, своими силами, никогда не смогли бы стать ближе Господу.



Земля

Джош: Но это же очень грустно!

Профессор: Не надо грустить, малыш! Если ты веришь в Иисуса, Он может стать тем самым “скафандром”, который спасёт тебя, и ты сможешь увидеть Его Отца.

Рик: Скафандром? Как же Иисус может быть нашим скафандром?

Профессор Сейсмо берет Библию со столика рядом с креслом, и открывает ее.

Профессор: Вот послушайте, что говорит пророк Исаия:

> *Радостью буду радоваться о Господе, возвеселится душа моя о Боге моем; ибо Он облек меня в ризы спасения, одеждою правды одел меня ...*
>
> Исаия 61: 10

Что такое риза вы знаете?

Рик: Это такая одежда.

Профессор: Верно. Так кто же наша одежда спасения?

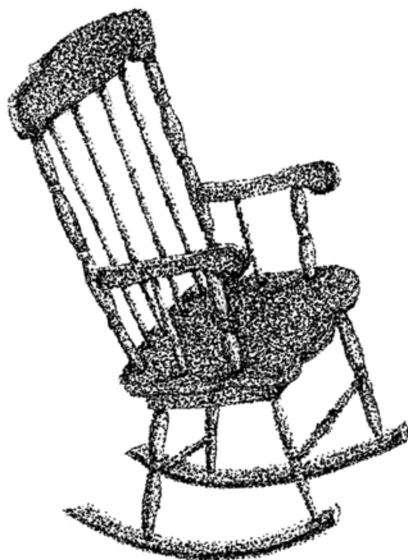
Рик: Иисус?

Профессор: Абсолютно верно! Как астронавту необходимы специальные одежды, чтобы защититься от космоса, так и мы не можем без защиты появиться перед лицом Господа нашего, Создателя нашей Вселенной. Никто из нас не совершенен настолько, чтобы жить с Господом вечно. Как невозможно отправиться на Меркурий или Венеру без защитного костюма, так же невозможно без особой защиты предстать перед пречистым Господом. Вы знаете, что Иисус одел нас одеждой правды, защитив нас от греха. Только так мы можем стать святыми, как и Его Отец.

Джош: А вот когда у меня курточка становится грязной, то мамочка меня переодевает!

Профессор: Конечно, милый. Только когда вы будете на небесах, и Иисус станет вашей одеждой спасения, вы уже никогда-никогда не станете “грязными”! Ага, я вижу, что бабушка несет нам молоко с печеньем! Кто со мной?

И профессор бодро вскочил из своего уютного кресла.



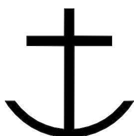
Насколько прекрасно и величественно то, что предлагает нам Иисус. Любые вещи, даже печенье, по сравнению с этим — просто ничто. Иисус умер на кресте, чтобы искупить наши грехи. Только Он может дать вам возможность вечно пребывать с Господом Богом в Его святости. Для этого нужно предать себя в Его руки. Пожалуйста, не откладывая, сделайте это! Выберите момент и помолитесь. Вот так, например:

Милостивый Боже, я понял, что совершал грех, живя собственной жизнью и отвергая Тебя. Прости меня через Сына Твоего, Иисуса Христа, через смерть Его на кресте. Иисус, войди в мое сердце и стань моим Царем и Богом. Господи, дай мне вечную жизнь, прошу Тебя. Укажи, как мне жить. Именем Господа Иисуса Христа молю. Аминь.

Ибо так говорит Высокий и Превознесенный, вечно Живущий, — Святый имя Его: Я живу на высоте небес и во святилище, и также с сокрушенными и смиренными духом, чтобы оживлять дух смиренных и оживлять сердца сокрушенных

(Исаия 57:15).





РИК ДЕСТРИ
Редактор

КОЛЛЕН ДЕСТРИ
“Твое творение”

БРАЙАН КУЗЕР
Графический дизайн

КЕЛЛИ КАРЛСОН
БРАЙАН КУЗЕР
Художественный дизайн

Редколлегия:
РОБИН КОЛЬ
ГРЕТХЕН ГАНЗЕЛЬ

ЕЛЕНА БУКЛЕРСКАЯ
Перевод

ЕВГЕНИЙ НОВИЦКИЙ
Редактор перевода

СЕРГЕЙ ГОЛОВИН
Технический редактор

© **HIS CREATION** (1996)
Христианский научно-апологетический центр (1997)
Все права сохранены

Цитаты из Библии приводятся в Синодальном переводе (1876).

ТВОРЕЦ распространяется бесплатно, однако любые пожертвования принимаются с благодарностью.

95011 Симферополь,
ул.Севастопольская 30/7, ОС 11
www.creation.crimea.com